



## Syllabus za kontinuirano stručno usavršavanje koordinatora kvaliteta i drugih profesionalaca iz oblasti poboljšanja kvaliteta, sigurnosti i akreditacije u zdravstvu

<b>KOD/OP/06-K</b> <b>Nivo: I</b>	<b>Naziv modula: Klinička revizija</b>	<b>sati</b>
<b>Nosilac/ Predavač:</b> <b>Doc.dr.sc.med. Ahmed Novo</b>	<b>Predavači:</b> <b>1. Doc.dr. Ahmed Novo</b> <b>2. dr. Katmerka Cerić</b>	<b>5</b>
<b>Opis modula/ Ciljevi:</b>	<b>“Klinička revizija”</b>  Klinička revizija je instrument za poboljšanje kvaliteta zdravstvene zaštite. U okviru šestog modula edukacije za koordinatore kvaliteta će biti govora o kliničkoj reviziji kao načinu formalne evaluacije zdravstvene zaštite, a s tim u vezi, i kao procesu unapređenje kvaliteta. Nadalje, koordinatorima kvaliteta će biti pojašnjena i obaveza uvođenja kliničke revizije u kliničku praksu. U okviru šestog edukativnog modula će se govoriti o uzorku za reviziju, i komponentama kliničke revizije. Nakon prezentacije ovog modula slijedi vježba-rad u grupama na izradi protokola za kliničku reviziju  <b>Cilj:</b> obučiti učesnike edukacije o važnosti i obavezi uvođenja kliničke revizije kao i o procesu rada na razvoju kliničke revizije.	
<b>Sadržaj modula:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. klinička revizija kao instrument za poboljšanje kvaliteta;</li><li>2. klinička revizija kao način formalne evaluacije zdravstvene zaštite;</li><li>3. klinička revizija kao proces unapređenja kvaliteta;</li><li>4. vrste kliničke revizije (finansijska, organizacijska i klinička);</li><li>5. uzorak za kliničku reviziju;</li><li>6. komponente kliničke revizije;</li><li>7. proces rada (priprema za kliničku reviziju, izbor tema i kriterija);</li><li>8. ciljevi za kliničku reviziju;</li><li>9. definisanje cilja i mjerenje prakse u odnosu na standarde);</li><li>10. protokol za kliničku reviziju;</li><li>11. planiranje poboljšanja;</li><li>12. 12 pravila za kliničku reviziju;</li><li>13. efekti kliničke revizije;</li><li>14. kako revizija doprinosi uspješnijem radu u zdravstvenom sistemu</li><li>15. vježba</li></ol>	
<b>Ishodi učenja:</b>	Po uspješnom završetku, polaznik bi trebao biti osposobljen da:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obavi pripremu za kliničku reviziju;</li> <li>- izabere teme i kriterije za kliničku reviziju;</li> <li>- definiše ciljeve i obavi mjerenje prakse u odnosu na standarde;</li> <li>- obavi klasifikaciju i analizu;</li> <li>- planira poboljšanje kliničke prakse;</li> <li>- samostalno realizira</li> </ul>	
<b>Metode podučavanja:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ex-katedra</li> <li>2. Diskusija</li> <li>3. Predavač iz prakse</li> <li>4. Studij slučaja i ppt</li> <li>5. Vježbe</li> </ol>	30 % 10% 10% 20% 30 %
<b>Način provjere znanja:</b>	Test Presentacija Finalni ispit .....	100% 0 % 0 %
<b>Literatura:</b>	<u>Obavezna:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priručnik za kliničku reviziju – AKAZ 2015. god.;</li> <li>2. Klinička revizija za Diabetes mellitus u timovima porodične/obiteljske medicine u Federaciji BiH za 2013. i 2014. godinu – AKAZ 2015.;</li> </ol>	