



AKAZ

Agencija za kvalitet i akreditaciju u zdravstvu u FBiH

Agency for Healthcare Quality and Accreditation in FBiH

Syllabus za kontinuirano stručno usavršavanje koordinatora kvaliteta i drugih profesionalaca iz oblasti poboljšanja kvaliteta, sigurnosti i akreditacije u zdravstvu

KOD/OP/15-K Nivo: I	Naziv modula: Planiranje i pokretanje projekta Predavači: 1. dr.sci.mng Halid Mahmutbegović 2. dr. Biljana Kurtović 3. mr.ph. Anela Galić 4. dr. Ranko Čović	sati
Nosilac/ Predavač: dr.sci.mng Halid Mahmutbegović		3
Opis modula/ Ciljevi: “Planiranje i pokretanje projekta” Pokretanje projekta je najkompleksnija komponenta projekta i obuhvata određivanje ciljeva, to jest onoga što se želi postići. Petnaesti edukacijski modul upoznaje učesnike edukacije o razlozima za definiranje ciljeva, jer to omogućava delegiranje odgovornosti za različite dijelove projekta u skladu s vremenskim planom. Određivanje specifičnih ishoda treba obuhvatiti ne samo za postizanje certifikacije/ akreditacije, već i određivanje specifičnih ciljeva i ishoda tokom trajanja projekta. Komuniciranje o ostvarenim ciljevima tokom projekta će potvrditi da je projekat u skladu s projektnim planom. Postignuti uspjeh će motivirati osoblje i uvjeriti viši menadžment da se projektom dobro upravlja i kontrolira. Ovim se komunicira svrha projekta i omogućava uspjeh kroz postizanje ciljeva. Nadalje, u okviru ovog modula će biti riječi o ishodima projekta koji treba da budu mjerljivi u smislu kvaliteta, vremena i troška, a to znači da oni trebaju biti ostvarivi i konzistentni. Koordinatorima kvaliteta će biti predstavljeno šta znači početak projekta. To prije svega podrazumijeva pokretanje projekta, identificiranje ciljeva, osnivanje savjetodavne grupe i komuniciranje projekata. Također, biće pojašnjeno zašto trebamo praviti plan projekta, što podrazumijeva da je neophodno utvrditi da li osnovni plan ispunjava definisani vremenski rok, kako bi bili u mogućnosti da izmjerimo napredovanje projekta u odnosu na definirani plan, kako bi odredili potrebne resurse i pojedince koji će završiti specifične komponente projekta i da uvidimo koliko je menadžment zdravstvene ustanove upoznat sa napredovanjem projekta. Koordinatori kvaliteta će također biti upoznati sa tim šta		

	<p>uključuje plan projekta kao i sa tehnikama i sredstvima za planiranje projekta, kako komunicirati sa facilitatorom, kako se popunjava dokumentacija za osnovnu ocjenu na osnovu koje se ocjenjuje trenutna praksa u odnosu na standarde certifikacijskog /akreditacijskog programa</p> <p>Ciljevi: Obučiti koordinatora kvaliteta da uspješno planira i pokrene projekat uvođenja sistema sigurnosti kvaliteta u svojoj zdravstvenoj ustanovi.</p>										
Sadržaj modula:	<ol style="list-style-type: none"> 1. pokretanje projekta; 2. praćenje projekta; 3. upoznavanje menadžmenta sa tokom projekta; 4. određivanje potrebnih resursa; 5. određivanje pojedinaca za pojedine zadatke; 6. prikupljanje podataka i utvrđivanje akcionog plana; 7. delegiranje odgovornosti u okviru vremenskog plana; 8. implementacija akcionog plana; 9. opća odgovornost koordinatora i projektnog tima; 10. saradnja facilitatora i koordinatora kvaliteta. 										
Ishodi učenja:	<p>Po uspješnom završetku, polaznik bi trebao biti sposoban da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planira projekat uvođenja sistema sigurnosti i kvaliteta u zdravstvenu ustanovu; - prati razvoj projekta; - odredi potrebne resurse za nesmetano odvijanje projekta; - prikupi potrebne podatke za projekat; - utvrdi akcioni plan; - učestvuje u implementaciji akcionog plana; - u toku procesa uspješno sarađuje sa AKAZ-ovim facilitatorom. 										
Metode podučavanja	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Ex-katedra</td><td style="width: 50%; text-align: right;">60 %</td></tr> <tr> <td>2. Diskusija</td><td style="text-align: right;">10%</td></tr> <tr> <td>3. Predavač iz prakse</td><td style="text-align: right;">10%</td></tr> <tr> <td>4. Studij slučaja i ppt</td><td style="text-align: right;">0%</td></tr> <tr> <td>5. Vježbe</td><td style="text-align: right;">20 %</td></tr> </table>	1. Ex-katedra	60 %	2. Diskusija	10%	3. Predavač iz prakse	10%	4. Studij slučaja i ppt	0%	5. Vježbe	20 %
1. Ex-katedra	60 %										
2. Diskusija	10%										
3. Predavač iz prakse	10%										
4. Studij slučaja i ppt	0%										
5. Vježbe	20 %										
Način provjere znanja:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Test</td><td style="width: 50%; text-align: right;">100%</td></tr> <tr> <td>Prezentacija</td><td style="text-align: right;">0 %</td></tr> <tr> <td>Finalni ispit</td><td style="text-align: right;">0 %</td></tr> <tr> <td>.....</td><td></td></tr> </table>	Test	100%	Prezentacija	0 %	Finalni ispit	0 %			
Test	100%										
Prezentacija	0 %										
Finalni ispit	0 %										
.....											
Literatura:	<p><u>Obavezna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Priručnik za koordinatora kvaliteta, AKAZ, 2013.; - Smjernice za koordinatora kvaliteta, AKAZ, 2008.; <p><u>Dopunska:</u></p> <p>Web-stranice</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.akaz.ba 										