



## Syllabus za kontinuirano stručno usavršavanje koordinatora kvaliteta i drugih profesionalaca iz oblasti poboljšanja kvaliteta, sigurnosti i akreditacije u zdravstvu

<b>KOD/OP/09-K</b> <b>Nivo: I</b>	<b>Naziv modula: Kvalifikacije i uloga koordinatora kvaliteta</b>	<b>sati</b>
<b>Nosilac/ Predavač:</b> dr. Lejla Mačković	<b>Predavači:</b> 1. dr. Lejla Mačković 2. Spomenka Omanović,dms.	<b>5</b>
<b>Opis modula/ Ciljevi:</b>	<b>Kvalifikacije koordinatora kvaliteta</b> <p>Deveti edukativni modul govori o kvalifikacijama koordinatora kvaliteta, kojeg imenuje direktor zdravstvene ustanove i na osnovu njegove preporuke AKAZ vrši edukaciju koordinatora i uspostavlja trajne veze sa datom zdravstvenom ustanovom. Menadžment ustanove mora imati u vidu da imenovani uposlenik mora dobro poznavati strukturu i procese u zdravstvenoj ustanovi i imati dovoljno iskustva u vođenju projekata.</p> <p>U okviru ovog modula biće pojašnjeno koje vještine treba imati koordinator kvaliteta. To su prije svega dobre pismene i usmene komunikacije, što će u mnogočemu olakšati međusobno komuniciranje tokom odvijanja projekta uvođenja sistema sigurnosti i kvaliteta u zdravstvenoj ustanovi. Pored toga, posebna pažnja će biti posvećena sposobnostima organizacije, što podrazumijeva efektivno upravljanje vremenom i ispunjavanje određenih zadataka u zacrtanim rokovima. Nadalje, biće govora i o sposobnostima da koordinator može vršiti uticaj na zaposlenike zdravstvene ustanove. To uključuje njegovu sposobnost da motivira, a prije svega da razvija timski rad. Uz to, ovom prilikom će se razmatrati i povjerljiva verbalna komunikacija, kao i javni govor. Uz sve, učesnici edukacije će biti upoznati i sa načinom dostavljanja izvještaja o radu i fazama procesa dostavljanja izvještaja višem menadžmentu zdravstvene ustanove, što je od velikog značaja za kredibilitet projekta.</p> <b>Uloga koordinatora kvaliteta</b> <p>Uloga koordinatora kvaliteta, uz podršku projektnog tima, je svakodnevni menadžment programa certifikacije/akreditacije AKAZ-a unutar organizacije i veza s Agencijom za kvalitet i akreditaciju u zdravstvu u F BiH.</p> <p>Učesnicima edukacije će biti pojašnjena uloga koordinatora kvaliteta u zdravstvenoj ustanovi ali i u kontaktima sa AKAZ-om. U velikim organizacijama koordinator kvaliteta je stalno uposlen s punim radnim vremenom, dok u manjim organizacijama to može biti pozicija po ugovoru ili u kombinaciji s drugim poslovima i zadacima. Međutim, to</p>	

	<p>ne može biti dopunski rad zato što ovaj posao zahtijeva vrijeme koje varira tokom trajanja projekta. Zbog toga je tema drugog edukativnog modula veoma važna u smislu da budući koordinator kvaliteta u potpunosti shvati svoju ulogu i važnost u okviru ispunjavanja zadataka u procesu uspostavljanja sistema sigurnosti i kvaliteta. S tim vezi, u okviru ovog modula će biti pojašnjeno na koji način koordinator razvija, vodi i vrši monitoring projekta, povećava svijest o programu sertifikacije/akreditacije u cijeloj zdravstvenoj ustanovi, promovira umrežavanje i razmjenu ideja, surađuje sa facilitatorom i kako da ostvaruje veze između doma zdravlja/bolnice/odjela i AKAZ-a</p>
<p><b>Sadržaj modula:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje strukture i organizacije zdravstvene ustanove;</li> <li>- iskustvo u vođenju projekta;</li> <li>- vještine pismene i usmene komunikacije;</li> <li>- sposobnost organizacije projekta:</li> <li>- upravljanje vremenom;</li> <li>- sposobnost motivacije;</li> <li>- timski rad;</li> <li>- verbalna komunikacija;</li> <li>- forme pisanja izvještaja za menadžment;</li> <li>- pisanje izvještaja za AKAZ (o Indikatorima kvaliteta i sigurnosti rezultatima kliničkih revizija; i nepovoljnim događajima i incidentima);</li> <li>- pravno uređenje izvještavanja u oblasti kvaliteta i sigurnosti zdravstvenih usluga;</li> <li>- planiranje projekta;</li> <li>- organiziranje;</li> <li>- delegiranje;</li> <li>- kontroliranje ;</li> <li>- određivanje prioriteta;</li> <li>- praćenje razvoja projekta;</li> <li>- davanje podrške;</li> <li>- komuniciranje;</li> <li>- vođenje projekta;</li> <li>- saradnja sa facilitatorom;</li> <li>- umrežavanje i razmjena ideja;</li> <li>- rad sa projektnim timom;</li> <li>- razvoj projektnog plana;</li> <li>- izvještavanje</li> <li>- vježba</li> </ul>
<p><b>Ishodi učenja:</b></p>	<p><b>Po uspješnom završetku, polaznik bi trebao biti osposobljen da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savlada vještine vođenja projekta uspostavljanje sistema sigurnosti i kvaliteta;</li> <li>- motivira zaposlenike ustanove;</li> <li>- formira timove po potrebi projekta;</li> <li>- bude dobar organizator;</li> <li>- upozna načine pisanja izvještaja za menadžment;</li> <li>- savlada pisanje izvještaja za AKAZ o indikatorima kvaliteta i sigurnosti;</li> <li>- izvještava o rezultatima kliničkih revizija;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvještava o nepovoljnim događajima i incidentima;</li> <li>- upozna pravno uređenje izvještavanja u oblasti kvaliteta i sigurnosti zdravstvenih usluga</li> <li>- svakodnevno upravljanje procesom uspostavljanja sistema kvaliteta unutar zdravstvene ustanove;</li> <li>- uspostavlja i održava projektni tim;</li> <li>- delegira odgovornosti za definirane zadatke u projektnom planu;</li> <li>- koordinira aktivnosti u sveukupnom projektnom planu;</li> <li>- određuje prioritete specifičnih zadataka po redosljedu kako bi se osigurao željeni ishod;</li> <li>- razvija, vodi i vrši monitoring projekta i razvija mehanizme za monitoring projekta;</li> </ul>	
<b>Metode podučavanja:</b>	1. Ex-katedra 2. Diskusija 3. Predavač iz prakse 4. Studij slučaja ippt 5. Vježbe	60% 10% 10% % 20 %
<b>Način provjere znanja:</b>	Test Presentacija Finalni ispit	100% % %
<b>Literatura:</b>	<u>Obavezna:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priručnik za koordinate kvaliteta, AKAZ, 2013.;</li> <li>- Smjernice za koordinate kvaliteta, AKAZ, 2008.;</li> </ul> <u>Dopunska:</u> Web-stranice <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.akaz.ba">www.akaz.ba</a></li> </ul>	