



AKAZ

Agencija za kvalitet i akreditaciju u zdravstvu u FBiH

Agency for Healthcare Quality and Accreditation in FBiH

## Syllabus za kontinuirano stručno usavršavanje koordinatora kvaliteta i drugih profesionalaca iz oblasti poboljšanja kvaliteta, sigurnosti i akreditacije u zdravstvu

KOD/OP/03-K Nivo: I	Naziv modula: Politike i procedure na temelju standarda  <b>Predavači:</b> 1. mr.sc. ecc. Maida Nuhić, dipl. pravnik 2. mr.ph. Bakir Omerbegović 3. mr.ph. Vildana Drljević	sati
Nosilac/ Predavač: mr.sc. ecc. Maida Nuhić, dipl. pravnik		5
<b>Opis modula/ Ciljevi:</b>  <b>"Politike i procedure"</b>  Certifikacijski/akreditacijski standardi za određena područja utvrđuju potrebu postojanja niza dokumentiranih procedura, kojima se standardiziraju procesi. Zbog toga je potrebno prvo ukazati na pojam i značaj procesa. U okviru trećeg edukacijskog modula učesnici edukacije će biti upoznati sa izradom politika i procedura. Ovi dokumenti su odvojeni, i za obje vrste važe ista pravila vezana za izradu, odobravanje, distribuciju i druge radnje koje treba provesti. Pored toga, uobičajeno je da svaka procedura sadrži i kratku izjavu o politici, kojom se definiše značaj procedure i ciljevi koji se žele postići njenom primjenom. Određene politike i procedure, posebno one koje su zajedničke za sve ili veći broj organizacionih jedinica, taksativno su nabrojane u certifikacijskim/akreditacijskim standardima. Za njihovu izradu u pravilu je potrebno učešće većeg broja organizacionih jedinica.  Aktivnosti u okviru izrade procedura treba voditi u saradnji sa koordinatorom kvaliteta, odnosno Komisijom za poboljšanje kvaliteta, posebno izradu plana kojim će se definisati način učešća pojedinih članova osoblja u izradi politika i procedura i utvrditi rokovi za izradu. Šefovi odjela/službi planiraju, i odgovorni su za izradu procedura specifičnih za organizacionu jedinicu.  U okviru ovog modula se daju upute kako formirati timove za izradu politika i procedura, na koji način se radi izrada nacrtta i konačnog teksta procedure i kako se tekst usaglašava sa dobrom praksom, povezuje sa zakonskom i podzakonskom regulativom, opštim aktima zdravstvene ustanove. Također, koordinatori kvaliteta će biti upoznati i sa načinom i procesom odobravanja procedure.  Uz to, detaljno će se dati pojašnjenja o formi i izgledu procedure:		

	<p>naziv procedure (naslov); opšta izjava o politici (kao smjer i metod rada jedne ili više organizacionih jedinica ili ovlaštenih zaposlenika u rješavanju određenog pitanja); područje primjene (na koga se primjenjuje); opis procesa (dobro poznавање организacijske strukture i odvijanja procesa rada u svakoj od organizacionih jedinica, formiranje određene dokumentacije, koja se koristi za bržu i jednostavniju primjenu procedura i obezbeđenje potrebnih informacija); vrijeme u kome se vrši revizija (svake tri godine).</p> <p><b>Cilj</b> ovog modula je pripremiti i osposobiti koordinatorе kvaliteta za njihovo učešće u cijelokupnom procesu koji podrazumijeva izradu politika i procedura, timski rad, proces odobravanja procedure, savjetovanje u pogledu forme i sadržaja procedure i reviziju.</p>										
<b>Sadržaj modula:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razlozi zbog kojih treba pristupiti pisanju politika i procedura;</li> <li>2. procedure kao dokument za obuku u područjima za koje su napisane;</li> <li>3. kada treba pisati procedure;</li> <li>4. način pisanja procedure;</li> <li>5. sastavni dijelovi procedure;</li> <li>6. obaveze koje su utvrđene standardima u pogledu pisanja politika i procedura;</li> <li>7. proces usvajanja politike i procedure;</li> <li>8. revizija procedure vježba</li> </ol>										
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Po uspješnom završetku, polaznik bi trebao biti osposobljen da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna kada i zašto treba pisati proceduru;</li> <li>- organizuje timove za pisanje politika i procedura;</li> <li>- napiše politike i procedure;</li> <li>- da daje uputstva zaposlenicima zdravstvene ustanove u pogledu pisanja politika i procedura;</li> <li>- poznaje proces odobravanja procedure;</li> <li>- da vodi računa kada treba uraditi reviziju procedure.</li> </ul>										
<b>Metode podučavanja:</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Ex-katedra</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">35 %</td> </tr> <tr> <td>2. Diskusija</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>3. Predavač iz prakse</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>4. Studij slučaja ippt</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>5. Vježbe</td> <td style="text-align: right;">30 %</td> </tr> </table>	1. Ex-katedra	35 %	2. Diskusija	20%	3. Predavač iz prakse	10%	4. Studij slučaja ippt	10%	5. Vježbe	30 %
1. Ex-katedra	35 %										
2. Diskusija	20%										
3. Predavač iz prakse	10%										
4. Studij slučaja ippt	10%										
5. Vježbe	30 %										
<b>Način provjere znanja:</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Test</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">100%</td> </tr> <tr> <td>Prezentacija</td> <td style="text-align: right;">0 %</td> </tr> <tr> <td>Finalni ispit</td> <td style="text-align: right;">0 %</td> </tr> </table>	Test	100%	Prezentacija	0 %	Finalni ispit	0 %				
Test	100%										
Prezentacija	0 %										
Finalni ispit	0 %										

<b>Literatura:</b>	<p>Obavezna:</p> <p>Priručnik za pisanje procedura, AKAZ, BQM, Sarajevo 2006.</p> <p>Knjige:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leebov Wendy: The quality quest: a briefing for health care professionals, American Hospital Publishing Inc, USA, 1991, str 16.</li><li>2. Kelly M. John: Upravljanje ukupnom kvalitetom, Potecon Zagreb, 1997, str. 185.</li></ol> <p>web site:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://www.akaz.ba">www.akaz.ba</a></li></ul>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------